

PROGRAMMA PRELIMINARE

16th European Conference on ABA

24 – 27 giugno 2020

Online



B-BS Congress

John Austin

Director and Founder of Reaching Results

Christopher Bördlein

University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt

Mike McCarthy

Sustain Leangains

Terry McSween

Dekra/ Quality Safety Edge

Joe Melton and Devin Shivers

Dekra and Central Garden and Pet

AUTISM Congress

Anna Budzinska

Direttore clinico del centro IWRD di Danzica

Fabiola Casarini

Board Certified Behavior Analyst

Michael Nicolosi

Board Certified Behavior Analyst

Christos Nikopoulos

Autism Consultancy Services

Daniele Rizzi

BCBA, Consorzio Universitario Humanitas

Robert K. Ross

Behavioral Education Assessment and Consultation Inc.

Zoom

Video Communications



Per info: +39 3939666146

www.aarba.eu

PROGRAMMA PRELIMINARE

European Congress on Autism

24 – 27 giugno 2020

Con il patrocinio di



**Zoom
Video Communications**



Per info: +39 3939666146
www.aarba.eu

16th European Conference on ABA



Workshop della mattina - PARTECIPAZIONE A PAGAMENTO

9.00 - 10.00 Registrazione dei partecipanti

10.00 - 13.00 Workshop pre-congressuali paralleli (€ 90,00*). Richieste **5 ore** di aggiornamento ECM.

* Sconto del 55% per i soci AARBA (€ 40,00). Sconto del 35% per i soci AIAMC e IL MILLER e chi vuole diventare socio AARBA (€60 inclusa quota associativa).

1. Realizzazione, gestione e supervisione del progetto di intervento ABA per persone con autismo e altra disabilità: dalle basi agli accorgimenti richiesti in contesto COVID19

Michael Nicolosi - Board Certified Behavior Analyst

Abstract: costruire e dirigere un intervento ABA è un lavoro complesso che comprende la stesura di adeguati protocolli di intervento, la definizione di procedure di misurazione per monitorare l'andamento dei risultati, il monitoraggio della fedeltà di applicazione del trattamento da parte delle figure coinvolte e la supervisione delle stesse per una corretta realizzazione del progetto. Il workshop è diretto sia ai professionisti degli interventi ABA per l'autismo, ai quali offre una visione d'insieme su come l'analista del comportamento possa agire per realizzare il progetto riabilitativo, sia a genitori e insegnanti, ai quali offre una spaccato che possa definire adeguate aspettative e modalità di interazione con gli analisti del comportamento responsabili del trattamento. Le linee guida fondamentali per l'intervento ABA saranno arricchite da riferimenti che permettano di declinarle nei contesti generati dal COVID19

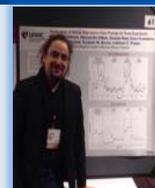


2. ABA e Scelta degli Obiettivi Educativi per Adolescenti e Giovani Adulti con Autismo: Cosa Cambia e Cosa Resta Dopo l'Emergenza COVID-19

Daniele Rizzi - BCBA, Consorzio Universitario Humanitas

Alessandro Dibari - Board Certified Behavior Analyst

Abstract: Nella prima parte del WS saranno trattati alcuni "must" nella programmazione educativa in favore dell'utente con autismo ed altre disabilità. Qualità della vita, monitoraggio degli indici di felicità e sicurezza della persona restano capisaldi nella programmazione e le attuali circostanze non fanno che rendere più urgenti interventi finalizzati a tale scopo.



Nella seconda parte del WS sarà presentata una breve review delle linee guida per l'intervento da remoto presenti in letteratura, alcune applicazioni cliniche dell'ABA finalizzate all'aumento dell'indipendenza della persona con autismo ed uno strumento di valutazione e programmazione per interventi in telehealth, creato durante l'emergenza COVID-19.

Topics:

- Considerazioni iniziali per l'intervento ABA con adolescenti e giovani adulti
- L'importanza dell'insegnamento dell'abilità di scelta
- Come monitorare ed aumentare i segni di felicità in persone con Disabilità Intellettiva
- Utilizzo della tecnologia nell'insegnamento di abilità di sicurezza
- Telehealth nella letteratura ABA: una breve review
- Alcune applicazioni cliniche per il controllo remoto delle risposte dello studente
- Uno strumento di valutazione e programmazione per interventi in telehealth
- Prospettive future: come cambierà il nostro repertorio dopo l'emergenza

11.30 - 12.00 Coffee break

13.00 - 14.00 Pausa Pranzo

13.30 - 14.30 Registrazione dei partecipanti

14.30 - 17.00 Workshop pre-congressuali paralleli (€ 90,00*). Richieste **5 ore** di aggiornamento ECM.

*Sconto del 55% per i soci AARBA (€ 40,00). Sconto del 35% per i soci AIAMC e IL MILLER e chi vuole diventare socio AARBA (€60 inclusa quota associativa).

1. The use of video technology for the enhancement of a number of skills in children with ADS.

Christos Nikopoulos – Founder and Director at the Autism Consultancy Service

Abstract: Over the last few decades, there has been a shift in emphasis from language-based instruction to more visual instructional supports as a catalyst for learning in individuals with multiple disabilities and autism spectrum disorder (ASD). This is due to extensive reports that individuals with ASD demonstrate enhanced performance on simple visual search tasks that require detecting a target set among distracters. Given the visual superiority of people with ASD, it is perhaps not surprising that the majority of current educational programs for these individuals frequently employ visual supports. Picture prompts, photographic activity schedules, visual schedules, or videos appear to be appropriate and particularly motivating for these individuals. The range of target behaviours and different methods by which video modelling has been successfully implemented to teach individuals with ASD ages 3 to 20 years, attests to its robustness as an approach for supporting appropriate behaviours in this population. Description of all critical elements of video modelling targeting different performance areas in children with ASD (e.g., social skills, daily living skills, communication/language, play skills, joint attention, challenging behaviours) and step-by-step demonstration of different types of this procedure that could be designed and implemented in both home- and school-based settings will be the focus of this presentation.



2. Providing effective ABA service in a COVID-19 context, can we still be effective via telehealth?

Robert K. Ross - A Senior Vice President at the Behavioral Education Assessment and Consultation Inc

Abstract: This talk will focus on several aspects of providing ABA services via telehealth and how to identify the most effective ways to support families who are providing supports. It will highlight both practical aspects of identifying appropriate goals for intervention, and use of reinforcement to support positive skill development. The importance of overly focusing on extinction based procedures and complex interventions will also be discussed.



15.30 - 16.10 Coffee break

Workshop del pomeriggio - PARTECIPAZIONE A PAGAMENTO

9.00 - 10.00 Registrazione dei partecipanti

10.00 - 13.00 Workshop pre-congressuali paralleli (€ 90,00*). Richieste **5 ore** di aggiornamento ECM.

* Sconto del 55% per i soci AARBA (€ 40,00). Sconto del 35% per i soci AIAMC e IL MILLER e chi vuole diventare socio AARBA (€60 inclusa quota associativa).

1. The use of Applied Behaviors Analysis techniques in reducing undesirable behaviors in children with Autism Spectrum Disorder (ASD)

Anna Budzinska - Direttore clinico del centro IWRD di Danzica



Abstract: Numerous studies have shown that unwanted behaviors occur more often in people suffering from pervasive developmental disorders, e.g. ASD and Asperger's Syndrome, and people with intellectual disability.

Over the last thirty years, most research has concentrated on establishing the meaning of such behaviors, in order to find the most successful methods of eliminating them.

During the workshop I will teach how to analyse unwanted:

1. Methods based on operant conditioning
2. Differential reinforcement of incompatible behaviors
3. Timeout
4. Reconstruction
5. Functional analysis of self – injurious behaviors

2. Nuove forme per fare e misurare l'educazione: CABAS(R) dall'insegnamento a distanza alla scuola all'aperto.

Fabiola Casarini - Board Certified Behavior Analyst



Abstract: Flessibilità dei modi di educare e rigore metodologico sono esigenze di ogni professionista che si trovi a operare nel contesto di un'emergenza globale.

I partecipanti al workshop potranno confrontare efficacia e efficienza di "forme di scuola" diverse, ricevendo materiali pronti per l'uso in diversi ambienti e per diverse fasce d'età. L'obiettivo di questa proposta formativa è la condivisione di strumenti di valutazione dell'apprendimento, di fogli di lavoro per la programmazione personalizzata e di modelli di progettazione di servizi, tutti adatti alle particolari esigenze di chi si trova a personalizzare proposte ambulatoriali, di consulenza, teleabilitazione, centro estivo o servizio socio-educativo. I materiali proposti, supervisionati internazionalmente dal gruppo di ricerca CABAS(R) (Applicazione di ABA in Contesti Scolastici), rappresentano modi concreti di perseguire i valori di misurabilità, sicurezza e sostenibilità sia in ambito scolastico che sanitario, e saranno condivisi immaginando una ri-progettazione della scuola Italiana post-pandemia. Gli iscritti troveranno nel corso nuovi strumenti di lavoro e idee di progettazione di servizi innovativi in linea con gli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG) proposti dalla Commissione Europea per attuare l'agenda 2030 delle Nazioni Unite.

11.30 - 12.00 Coffee break

13.00 - 14.00 Pausa Pranzo

European Congress on BBS e PM

Programma preliminare - 25 giugno 2020

Per informazioni e iscrizioni

segreteria@aarba.it

+39 3939666146

www.aarba.eu

PARTECIPAZIONE GRATUITA

Sessione plenaria

Chairman: Renato Rota *(invitato)*

14.30 - 15.30 Registrazione dei partecipanti

15.30 - 15.45 Apertura dei lavori e saluto delle autorità

Dott. Roberto Speranza – Ministro della Sanità (invitato)

Dott. Carlo Bonomi – Presidente Assolombarda (invitato)

Dott. Giulio Gallera - Assessore sanità e welfare Regione Lombardia (invitato)

Avv. Attilio Fontana - Presidente Lombardia (invitato)

Dott. Massimo Galli – Infettivologo Ospedale Sacco (invitato)

Avv. Giorgio Napolitano – Past President della Repubblica Italiana (invitato)

Avv. Sergio Mattarella – Presidente della Repubblica Italiana (invitato)

Dott. Franco Bettoni - Presidente INAIL (invitato)

Dott. Felice Damiano Torricelli – Presidente ENPAP

Dott. David Lazzari – Presidente del Consiglio Nazionale degli Psicologi (invitato)

15.30 - 15.45 Lectio Magistralis

Lezioni magistrali

Chairman: Renato Rota *(invitato)* - Michael Nicolosi *(invitato)*

15.45 – 16.20

Prof. Fabio Tosolin – Presidente AARBA

16.30 – 17.10

Terry McSween – Presidente e CEO di Quality Safety Edge

17.10 - 17.35 *Chiusura Sessione Behavior-Based Safety – Cofee Break - Apertura Sessione Autism*

17.40 – 18.10

Robert K. Ross – Senior Vice Presidente al Behavioral Education Assessment and Consultation Inc.

18.15 – 18.45

Christos Nikopoulus – Fondatore e Direttore del Autism Consultancy Service

18.50 – 19.20

Anna Budzinka -Direttore clinico del centro IWRD di Danzica

19.20 – 19.30 – Saluti

Prof. Fabio Tosolin – Presidente AARBA

16th European Conference on ABA



European Congress on Autism

Programma preliminare - 26 giugno 2020

PARTECIPAZIONE GRATUITA

Per informazioni e iscrizioni
segreteria@aarba.it
+39 3939666146
www.aarba.eu

Simposi paralleli della mattina

9.00 - 10.00 Registrazione dei partecipanti

10.00 - 13.00 Simposi paralleli

1. Autismo, disabilità ad ABA i tempi del COVID-19

Chairman: *Michael Nicolosi*

Publicato Call for Papers rivolto a psicologi e
psicoterapeuti del settore

2. Interventi ABA per l'autismo: comportamenti problema e crescita delle abilità

Chairman: *Francesco Di Salle (invitato)*

Publicato Call for Papers rivolto a psicologi e
psicoterapeuti del settore

11.30 - 12.00 Coffee break

13.00 - 14.00 Pausa pranzo

Consensus Conference

14.30 - 17.30 Simposi paralleli

1. Consensus Conference BBS: creazione protocollo comportamentale per la gestione di persone affette da autismo e dei centri che si occupano del loro trattamento in periodo di Covid19

Moderatore: Michael Nicolosi

I partecipanti:

Francesca Degli Espinoza - *Board Certified Behavior Analyst-Doctoral (invitato)*

Leasha Barry – *Professor and Director of the ABA Program alla University West of Florida (invitato)*

Dayna Baddick - *Associate Director presso University of West Florida (invitato)*

Rob Holdsambeck - *Executive Director of the Cambridge Center for Behavioral Studies (invitato)*

Fabiola Casarini - *Board Certified Behavior Analyst (invitato)*

Daniele Rizzi - *Board Certified Behavior Analyst (invitato)*

Anna Budzinska - *Instytut Wspomagania Rozwoju Dzieka*

Christos Nikopoulos - *Autism Consultancy Services (invitato)*

Robert K. Ross - *Behavioral Education Assessment and Consultation Inc. (invitato)*

Douglas Greer – *Professore presso Graduate School of Arts and Sciences e College of Columbia University (invitato)*

18.00 Chiusura dei lavori

Iscrizioni

Il numero di posti è limitato. La registrazione è dunque obbligatoria.

Per iscriversi accedere alla pagina della Conference sul nostro [sito](#).

Aggiornamenti formativi per ECM (Richiesti – In attesa di concessione)

Per la partecipazione ai workshop e al congresso è prevista la validità come aggiornamento per:

- **professionisti delle professioni sanitarie**

In particolare:

- chi partecipa ai workshop pre-congressuali (24 o 25 giugno) riceverà **5 crediti ECM (partecipazione a corsi)**
- chi partecipa alla sessione plenaria (25 giugno) riceverà **5 crediti ECM (partecipazione convegno)**

L'attestato di aggiornamento verrà rilasciato dall'Istituto *Il Miller*

Sponsor del congresso



**BEHAVIORAL
TECHNOLOGIES**

Con il patrocinio di

